

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
и молодежной политики

Касимовского муниципального  
округа Рязанской области

И. Е. Голубева

«12» 01 2026 г



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Елатомский ДС»

Г. В. Попова

Приказ №17 -ОД от 12.01.2026 г

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Елатомский детский сад»  
Касимовского муниципального округа  
Рязанской области**



**Содержание:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>№ Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общие сведения</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>SWOT-анализа внутренней среды образовательного учреждения</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>Планируемые результаты Программы развития ДОУ</b>	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b>Возможные риски и проблемы при реализации Программы развития</b>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>Механизмы управления и контроля Программы развития</b>	<b>17</b>
<b>7.</b>	<b>План мероприятий («Дорожная карта») реализации Программы развития МБДОУ «Елатомский ДС» на 2026-2030 г.г.</b>	<b>19</b>





# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Елатомский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020.</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.№124-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. №314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Елатомский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области</li> </ul>
Автор программы	Педагогический коллектив (творческая рабочая группа) МБДОУ «Елатомский ДС»
Основные исполнители программы	Коллектив сотрудников учреждения, воспитанники и их родители, социальные партнеры
Цель программы	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешной социализации и дальнейшего обучения в общеобразовательных учреждениях..
Основные задачи, мероприятия, проекты Программы	<p>Направления развития ДОУ</p> <p><b>Проект №1 «Современный воспитатель»</b></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Способствовать системе профессионального роста педагогических</p>

	<p>работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартом).</p> <p>2. Содействовать саморазвитию и самообучению, формированию самооценки профессиональных качеств, используя современные технологии и другие материально-технические ресурсы.</p> <p><b>Проект № 2 «Академия профессий»</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников.</li> <li>2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста</li> <li>3. Повысить мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе ознакомления с профессиями.</li> </ol> <p><b>Проект №3 «Компетентный родитель»</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, путем разработки Комплекса мер по психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>2. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ в том числе через взаимодействие в цифровом пространстве.</li> </ol> <p><b>Проект №4 «Наша Родина - Россия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития патриотических чувств (патриотические уголки, музей воинской славы, регулярное проведение патриотических акций, флешмобов и т.п.).</li> <li>2. Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.</li> <li>3. Знакомство детей с движением «Орлята-дошколята» в рамках Федеральной программы «Орлята России».</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап 2026 -2030 гг
<b>Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы</b>	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Определение и реализация приоритетных направлений образовательной деятельности</li> <li>✦ Повышение уровня освоения образовательной программы</li> <li>✦ Обновление содержания дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы</li> <li>✦ Повышение уровня готовности выпускников детского сада к школьному обучению</li> <li>✦ Внедрение новых парциальных программ, программ дополнительного образования</li> <li>✦ Участие в экспериментальной и инновационной работе</li> <li>✦ Повышение эффективности работы по речевому развитию</li> <li>✦ Обеспечение доступности дополнительного образования и охват 100% воспитанников в возрасте 5-7 лет услугами дополнительного</li> </ul>



	образования
	<p><b>Проект «Современный воспитатель»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;</li> <li>✦ Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, проектах, семинарах, методических объединениях.</li> <li>✦ Повышение компетентности, уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями.</li> <li>✦ Повышение квалификации педагогов по вопросам раннего развития детей, вопросам образования детей с ОВЗ;</li> <li>✦ Рост числа педагогов, имеющих квалификационную категорию – до 100%;</li> </ul>
	<p><b>Проект «Академия профессий»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Сформированы основы технической грамотности и техническая компетентность как готовность к решению задач прикладного характера, связанного с использованием технических умений в специфических для определенного возраста видах деятельности.</li> <li>✦ РППС обогащена специальным оборудованием и игровым материалом для знакомства с разными профессиями.</li> </ul>
	<p><b>Проект «Компетентный родитель»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации;</li> <li>✦ Созданы условия для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников.</li> </ul>
	<p><b>Проект «Наша Родина - Россия»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Созданы условия для развития патриотических чувств (патриотические уголки, музей воинской славы, регулярное проведение патриотических акций, флешмобов и т.п.).</li> <li>✦ Сотрудники ДОУ, воспитанники и их родители ведут добровольческую (волонтерскую) деятельность, направленную на оказание социально значимых услуг на местном уровне.</li> <li>✦ Дошкольники старшего возраста вступили в ряды детского движения «Орлята-дошколята» в рамках Федеральной программы «Орлята России»</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением программы развития ДОУ осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</li> <li>2. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</li> </ol>
Объем и источники финансирования	Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: выделение субсидии на выполнение государственного задания; дополнительные привлеченные средства

	(спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).
Приказ об утверждении программы	Приказ № 17-ОД от 12.01.2026г

## 1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<b>Полное наименование Образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Елатомский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
<b>Сокращенное наименование Образовательного учреждения</b>	МБДОУ «Елатомский ДС»
<b>Место нахождения Образовательного учреждения (юридический/фактический адрес)</b>	391351 Рязанская область, м.о. Касимовский, ул. Луначарского, зд.34а
<b>Телефон/факс</b>	8 (49131)91-7-34
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="https://ds-elatomskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-elatomskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Руководитель Образовательного учреждения</b>	Попова Галина Владимировна
<b>Год основания Образовательного учреждения</b>	1977
<b>Организационно-правовая форма</b>	бюджетное учреждение
<b>Тип образовательного учреждения</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Учредитель Образовательного учреждения</b>	Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области. Функции и полномочия осуществляет управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа Рязанской области
<b>Основная структурная единица Образовательного учреждения</b>	группа детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности
<b>Язык обучения и воспитания в Образовательном учреждении</b>	русский
<b>Контингент детей Образовательного учреждения</b>	формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7 лет.



<b>Количество групп</b>	9: из них 1 группа – для воспитанников с 1,5 до 3 лет 6 групп – для воспитанников с 3 до 7 лет 2 группы компенсирующей направленности для детей с 5 до 8 лет
<b>Вид групп</b>	группы общеразвивающей направленности группы компенсирующей направленности
<b>Наполняемость групп</b>	устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации.
<b>Количество детей</b>	123
<b>Режим работы Образовательного учреждения</b>	понедельник – пятница, с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Платные образовательные услуги</b>	нет
<b>Питание детей</b>	4-х разовое (завтрак, обед, полдник, ужин) для всех групп
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b>	ДОУ реализует: 1. Основную общеобразовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Елатомский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области. 2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Елатомский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Общая площадь здания Образовательного учреждения</b>	2099,5 кв.м.
<b>Общая площадь земельного участка</b>	8877 м <sup>2</sup>
<b>Правоустанавливающие документы</b>	
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Регистрационный № 04-0953, серия РО 041822, выдана министерством образования Рязанской области «14» марта 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно
<b>Устав Образовательного учреждения</b>	Утвержден постановлением администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области №1783 от 24.12.2024 г
<b>Свидетельство о регистрации права (постоянного(бессрочного) пользования земельным участком)</b>	62-МД 295231 выдано: 22.07.2011 г.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

Коллектив стабильный.

Административный состав: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Количество педагогических работников в МБДОУ «Елатомский ДС» – 19 человек.

Все педагоги (100%) имеют педагогическое образование, из них (11%) – высшее, 17 (89%) – средне-специальное.

1 педагог (5%) имеет высшую квалификационную категорию, 13 (68%) – первую квалификационную категорию, 5 педагогов (27%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

6 педагогов (32%) имеют педагогический стаж до 20 лет,

13 педагогов (68%) имеют педагогический стаж более 20 лет, происходит старение педагогического коллектива.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком. За последние три года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

Воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность образовательным процессом в детском саду:

91% - удовлетворены полностью,

9% - удовлетворены частично.

Мнение и предложения родителей учитываются при организации образовательной деятельности, хозяйственных вопросов.

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия учреждения с семьями воспитанников в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей МБДОУ «Елатомский ДС»**

Всего 104 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	79	76 %
Неполная	25	24 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### **Характеристика семей МБДОУ «Елатомский ДС» по количеству детей**

Всего 104 семьи.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	18	17 %
Два ребенка	48	46 %



Три ребенка и более	38	37 %
---------------------	----	------

За 2020-2025 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- повышение доли педагогических и руководящих работников учреждения, прошедших повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизация материально-технической базы учреждения;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для их успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения стабилен, имеет большой опыт в области воспитания и обучения дошкольников, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Но тем не менее, существует проблемный аспект: старение кадрового состава, преобладание в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и нарушениями в развитии.

Выстроенная коррекционная работа с детьми проводилась в тесном сотрудничестве всех специалистов учреждения. При организации образовательной деятельности все педагоги использовали различные формы работы с детьми создавая при этом единое коррекционно-образовательное пространство, построение образовательного маршрута и преодоление речевых нарушений.

## 2. SWOT-анализа внутренней среды образовательного учреждения

Сильная сторона S	Слабая сторона W	Возможности О	Угрозы Т
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Наличие грамотных квалифицированных специалистов, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).	Отсутствие психологического сопровождения педагогического процесса.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Психологическое напряжение у части педагогов при реализации ФГОС, эмоциональное выгорание.

Аттестация и прохождение курсов –по плану		конкурсном движении района, города.	
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Отсутствие кабинета психолога, современных прогулочных веранд	Дооснастить прогулочные участки современным игровым оборудованием..	Недостаточное финансирование
<b>3. Финансово-хозяйственная деятельность</b>			
Финансовое обеспечение введение профессионального Стандарта Педагога, педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.	Привлечение внебюджетных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования.
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>			
Разработанные педагогическим коллективом программы соответствуют всем требованиям ФГОС ДО Использование , мнемотехники, элементов проблемного и развивающего обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий. Удовлетворенность родителей работой ДОУ ДОУ обладает опытом участия и побед в конкурсах всероссийского, регионального и районного уровня.	Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию Качество образования понимается в большей части родителей как качественная подготовка ребёнка к школе.
<b>5. Содержание оздоровительной работы</b>			



<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие спортивного зала, наличие в штате инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Качество питания (4-х разовое питание). Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). Внедрение в педагогический процесс ДОУ: модульного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса. системы: приобщение детей к истокам русской народной культуры; социального партнерства родителей, детей, творческих конкурсов педагогов, родителей, детей; проекты совместной деятельности</p>	<p>Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома. Неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов.</p>	<p>Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Сохранение в штатном расписании инструктора по физической культуре. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления детей дошкольного возраста.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома. Приоритет у части педагогов следовать традиционным формам образовательной деятельности, неготовность использовать ИКТ технологии для дошкольников</p>
---	---	--	--

#### 6. Повышение квалификации кадров

<p>Осознание членами коллектива необходимости постоянного повышения квалификации и профессиональной компетенции.</p>	<p>Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации.</p>	<p>Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду. Выработка критериев оценки роста интеллектуального уровня.</p>	<p>Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой подготовки.</p>
--	---	---	--

#### 7. Организация и участие в федеральных и региональных программах и мероприятиях

Обмен опытом работы на уровне информационных изданий на федеральных и региональных уровнях. Участие в конкурсах, организуемых Управлением образования и др. организациями.	Нестабильный доступ в сеть интернет с рабочего места педагогов, из-за отсутствия высокоскоростного интернета	Участие во всероссийских национальных проектах в области образования. Получение статуса инновационной площадки.	Недостаточная подготовка педагогов в вопросах информатизации.
<b>8. Работа с родителями</b>			
Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Проведение единого родительского дня.	Недостаточное количество совместных мероприятий для детей и родителей (спортивных, игровых).	Коррекция системы работы с родителями. Организация тематических выставок литературных новинок.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
<b>9. Система управления</b>			
Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.	Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Большой объем информации.	Формирование управляющей команды. Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.
<b>10. Трансляция образовательной деятельности в СМИ</b>			
Информация о деятельности ДОУ на разработанном сайте и в госпаблике соц.сети Вконтакте. Регулярное обновление информации.	Слабая организация работы с местными СМИ.	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, региональных, всероссийских).	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.

Результаты SWOT- анализа позволяет определить оптимальное развитие.



### Проблемы, на решения которых направлена Программа развития:

Проблема качества дошкольного образования за последние годы приобрела очень значимый и актуальный характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую, развивающуюся систему. Важнейшим результатом ее деятельности становится успешное взаимодействие с окружающим социумом, осваивая которое детское дошкольное учреждение становится средством социализации личности дошкольника.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, можно сделать вывод, что не все педагоги приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализ действительного состояния дел позволил выделить «проблемное поле» в работе с педагогами: некоторые педагоги (с большим стажем работы) отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми. Педагоги с небольшим педагогическим стажем (которых очень мало в учреждении) испытывают затруднения в осуществлении и планировании образовательной деятельности, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Полезными формами сотрудничества, с точки зрения родителей, называются такие формы как: родительские собрания, консультации, открытые занятия, совместные праздники и т.д.. Многие родители, исходя из данных мониторинга, готовы повысить свою компетентность в знаниях дошкольной педагогики и образования.

Разработка новой системы работы с родителями будет тесно связана с желанием родителей поднять свой уровень знаний, уровень развития своих детей, подготовить их к школьному обучению.

Необходимость разработки программы развития также обусловлена важностью целей развития образования в ДОУ.

**Стратегическая цель** - это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого.

Для успешного существования в современном информационном социуме и среде, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо менять подход к образовательному процессу, а именно:

- требуется усовершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения, пополнение предметно-пространственной развивающей среды в учреждении;
- включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ;
- повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

Создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализируя выше представленное, можно сказать, что проблему, стоящую перед учреждением, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования в учреждении, существующей динамики развития за счет внутреннего потенциала ДОУ и с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования

Программа развития включает в себя четыре проекта, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. Проекты направлены не только на функционирование учреждения, но и на развитие.

Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Институциональный уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников, администрация ДОУ

Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культура и спорт
--------------------	---

### Цель Программы развития:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешной социализации и дальнейшего обучения в образовательных организациях..

### Задачи программы:

- ✦ Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
- ✦ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среде, способствующей всестороннему развитию дошкольников.
- ✦ Создание условий для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив.
- ✦ Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- ✦ Внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию.

### Целевые индикаторы, показатели Программы развития

Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Значение показателей (индикаторов) Программы в %			
	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030
Соответствие деятельности дошкольного учреждения требованиям законодательства	90	95	100	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	100	100	100	100
Рост профессионального уровня педагогов (высокий)	82	91	97	100
Сохранение и укрепление здоровья детей.	70	80	90	100
Уровень развития творческих способностей детей.	70	80	90	100
Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующее современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей способных и одаренных детей.	72	82	91	97
Самореализация и развитие личности детей.	82	91	97	100
Соответствие инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.	90	90	90	90



Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.	70	80	90	100
Уровень готовности выпускников ДООУ к школе.	88	90	90	90
Степень удовлетворённости родителями образовательной деятельностью ДООУ.	90	95	97	100
Уровень социальной адаптации детей.	80	85	85	90
Увеличение доли педагогических работников ДООУ, принимающих участие в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах	50	65	80	90
Увеличение доли педагогических работников ДООУ аттестованных на первую и высшую категории	80	90	100	100
Увеличение доли педагогических работников ДООУ владеющих современными информационными технологиями	65	70	85	100

- ✦ Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДООУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОСДО
- ✦ Развитие системы менеджмента качества образования через совершенствование системы работы с кадрами, мотивацию персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества воспитательно – образовательного процесса.
- ✦ Обеспечение функционирования ДООУ как открытой, устойчиво развивающейся, конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

### 3.Сроки и этапы реализации программы развития ДООУ

Программа рассчитана на 5 лет:

I этап: 2026-2030 г.г.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2026-2030 Г.Г.

Предполагается:	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
<i>Для воспитанников</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Созданы условия для качественного дошкольного образования. Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга</li> <li>✦ Повышение эффективности коррекционной работы и оздоровления воспитанников ДООУ. Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.</li> <li>✦ Высокие показатели достижения каждым ребенком оптимального для него уровня развития. Высокий % выпускников ДООУ поступивших в школы и гимназии, прошедших адаптацию и успешно обучающихся в первом классе.</li> </ul>
<i>Для родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Родители активные участники образовательного процесса.</li> <li>✦ Создана эффективная система работы с родителями и социальными партнерами с применением инновационных технологий.</li> <li>✦ Родительская удовлетворенность качеством образовательных услуг.</li> <li>✦ Организовано взаимодействие с родителями в цифровом</li> </ul>

	пространстве.
<i>Для педагогического коллектива</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Достижение высокого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, творческая активность.</li> <li>✦ Численность педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО - 100%</li> </ul>
<i>Для учреждения в целом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Успешное введение ФГОС ДО в работу учреждения Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования.</li> <li>✦ Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОСДО.</li> <li>✦ Повышение уровня информации о деятельности учреждения, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон</li> <li>✦ Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.</li> </ul>

## 5. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
2. Несовершенство системы стимулирования труда может привести к снижению активности, конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса
4. Некорректный подход к организации взаимодействия с родителями может снизить мотивацию родителей к участию в образовательном процессе.
5. Снижение рождаемости, как следствие, отсутствие воспитанников и сокращение штата.
6. Несовершенство системы оценки качества образования, эффективности функционирования и развития детского сада может привести к неадекватной оценке деятельности учреждения.
7. Некорректный подход к организации взаимодействия с родителями может снизить мотивацию родителей к участию в образовательном процессе ДОО.
8. Загруженность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

## 6. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- ✦ Механизмом реализации программы Развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.
- ✦ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.



- ✦ Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- ✦ Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- ✦ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и предполагается организация и проведение серии семинаров, вебинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

### **Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития**

- ✦ Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- ✦ Реализация учреждением требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- ✦ Личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- ✦ Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- ✦ Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

### **Основные направления Программы развития**

- ✦ Обеспечить эффективность работы ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».
- ✦ Обеспечить разностороннее и полноценное развитие воспитанников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.
- ✦ Развить профессиональные компетенции педагогов и специалистов, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей..
- ✦ Совершенствование структуры управления ДОУ.
- ✦ Внедрить эффективную систему взаимодействия с родителями воспитанников, , вовлекать их в образовательный процесс.
- ✦ Укрепление материально-технической базы и развитие предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

### **Механизм мониторинга реализации Программы развития**

- ✦ Со стороны заведующего ДОУ. Мониторинг социального заказа, кадровый, финансово-экономический сбор информации для формирования социального заказа системе ДОУ и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях, их потребностях, удовлетворенности в услугах ДОУ); кадрового обеспечения; связи с социумом; источников финансирования. Отслеживание и анализ состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье ребенка; сбор информации о санитарно-гигиеническом состоянии ДОУ; анализ питания, выполнения режима дня.
- ✦ Со стороны старшего воспитателя. Педагогический мониторинг. Отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ДОУ: качество реализуемой программы и ее выполнение, взаимоотношения взрослых и детей,

развивающая предметно пространственная среда, оценка эффективности педагогических действий. Общественная экспертиза качества образования и воспитания. Опросы родителей, наблюдение, выявление проблем, повышение имиджа ДОУ

- ✦ Со стороны Заместителя заведующего по АХЧ Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса. Анализ и контроль состояния материально-технической базы ДОУ.
- ✦ Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.



## 7. План-график («дорожная карта») реализации Программы развития по проектам

### 1. Проект: «Современный воспитатель»

В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного педагога- «педагога будущего». И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться.

#### Задачи:

1. Способствовать системе профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартом).
2. Содействовать саморазвитию и самообучению, формированию самооценки профессиональных качеств, используя современные и другие материально-технические ресурсы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров.	постоянно	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечение непрерывного образования педагогов: – подготовка плана-графика повышения квалификации, профессиональной переподготовки; – организация внутреннего обучения; – организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием интернет - ресурсов)	2026-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

3	Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.	2026-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
4	Планирование и проведение психологических тренингов. Профилактика синдрома профессионального выгорания; Обучение рефлексии своей профессиональной деятельности. Содействие личностному росту педагогов	2026-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
5	Повышение квалификации педагогов в области инновационных технологий.	2026-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
6	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	ежегодно 2026-2030	без финансирования	Старший воспитатель
7	Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов	2026-2030 ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Сотрудничество с ИМЦ Касимовского муниципального округа: - повышение квалификации педагогов; - методическое руководство работой ДОУ; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах.	2026-2030 ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Создание условий для организации работы педагогов по реализации программы дополнительных образовательных программ (повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями к педагогу дополнительного образования)	2026-2030	Без финансирования	Заведующий
10	Привлечение в ДОУ молодых специалистов, организация работы со студентами педагогического колледжа	2026- 2030	Без финансирования	Старший воспитатель

#### Планируемый результат:

- ✓ Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;
- ✓ Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.



- ✓ Повышение компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, освоения современных компьютерных технологий.
- ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросам раннего развития детей, вопросам образования детей с ОВЗ;
- ✓ Рост числа педагогов, имеющих квалификационную категорию – до 100%.

## 2. Проект: «Академия профессий»

### Задачи:

1. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста
3. Повысить мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе ознакомления с профессиями.
4. Участие в Федеральной инновационной площадке от «Техномир. Развитие без границ» по апробации парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание творческой группы по разработке мониторинга по выявлению и развитию способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организованном в ДОУ. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых и способных детей	2026-20267	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Освоение системы мониторинга обучающихся, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников	2026-2027	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели
3	Организация корпоративного обучения педагогов мониторингу и технологиям работы по ранней профориентации	2026-2027		Старший воспитатель

4	Организация работы по парциальной программе дошкольного образования «Техно мир развитие без границ»	2026-2030	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели
5	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.	2026-2030	Без финансирования	Педагогический совет, педагоги, специалисты
6	Разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, уголков конструирования, проектов.	2026-2028	Без финансирования	Творческая группа
7	Создание системы информирования родителей по вопросам ранней профориентации детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей.	2026-2028	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели
8	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования.	ежегодно 2026 - 2030	без финансирования	Заведующий Старший воспитатели
9	Привлечение специалистов из области дополнительного образования детей в целях реализации программ, выстроенных в сетевой форме.	2026-2027	без финансирования	Заведующий Старший воспитатель воспитатели

#### Планируемый результат:

- ✓ Сформированы основы технической грамотности и техническая компетентность как готовность к решению задач прикладного характера, связанного с использованием технических умений в специфических для определенного возраста видах деятельности.
- ✓ РППС обогащена специальным оборудованием и игровым материалом для знакомства с разными профессиями;
- ✓ Реализованы проекты инновационной площадки «Техномир. Развитие без границ»;
- ✓ Организовано участие родителей в проектной деятельности.



### 3. Проект: «Компетентный родитель»

#### Задачи:

3. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.
4. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.
5. Организовать систему консультирования и сопровождения родителей в рамках социального партнерства.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение передового педагогического опыта по работе с родителями детских садов района и области.	2026	без финансирования	Старший воспитатель Педагоги специалисты
2	Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2026	без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Проведение педагогического мониторинга, позволяющего выявить возможность участия каждого родителя в образовательном процессе учреждения	2026	без финансирования	Старший воспитатель Педагоги специалисты
4	Определение системы работы ДОУ с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе эффективных средств коммуникации с учетом социокультурной и информационной среды современного общества.	2026 - 2027	без финансирования	Старший воспитатель

5	Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»	2026 - 2028	без финансирования	Старший воспитатель
6	Сформировать модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.	2026 - 2027	без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
7	Разработать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам детского сада, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.	2026- 2027	без финансирования	заведующий Старший воспитатель
8	Разработать и апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).	2027- 2029	без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
9	Привлечение родителей к реализации системы здоровьесберегающей деятельности	2026- 2030	без финансирования	заведующий Старший воспитатель
10	Привлечение родителей к укреплению материально- технической базы ДОУ	2026- 2030	без финансирования	заведующий Старший воспитатель педагоги

#### Планируемый результат:

- ✓ Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации;
- ✓ Созданы условия для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ Организована система консультирования и сопровождения родителей в рамках социального партнерства.
- ✓ Организовано взаимодействие с родителями в цифровом пространстве.

#### 4. Проект: «Наша Родина - Россия»

##### Задачи:

1. Создание условий для развития патриотических чувств (патриотические уголки, музей воинской славы, регулярное проведение патриотических акций, флешмобов и т.п.).
2. Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.
3. Знакомство детей с движением «Орлята-дошколята» в рамках Федеральной программы «Орлята России».

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение литературы, интернет-ресурсов по указанной проблеме. Мониторинг представлений детей о Родине.	2026-2027	Без финансирования	заведующий
2	Обогащение развивающей среды в ДОУ: патриотических уголков, создание мини-музея «Солдаты Победы», разработка дидактических игр и пособий.	2026-2027	без финансирования	заведующий старший воспитатель воспитатели
3	Подбор материала в методическом кабинете по теме: "Патриотическое воспитание в современном мире"	2026-2027	бюджетные субсидии	старший воспитатель
4	Участие в обсуждении вопросов патриотического воспитания детей: «Гражданин воспитывается с детства»; «Влияние воспитания патриотизма на всестороннее развитие личности ребенка».	2026-2027	Без финансирования	Педагоги и специалисты
5	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ. Семейные проекты: «Письма с фронта»; «Война в истории моей семьи»; «Солдатский альбом».	2027-2028	Без финансирования	Старший воспитатель педагоги



6	Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и акциях по нравственно- патриотическому воспитанию	2026-2030	Бюджетное финансирование	Заведующий старший воспитатель педагоги
7	Проведение консультаций по вопросам гражданско- патриотического воспитания дошкольников, ознакомления с государственными символами	2026-2027	Без финансирования	Старший воспитатель педагоги
8	Экскурсии к памятнику «Победы»	2026- 2028	Без финансирования	педагоги
9	Информационное сопровождение проекта через социальные сети, сайт ДОО	2026-2030	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Тематические выставки: «Воспитание у детей любви к природе»; «Мой родной поселок»; Памятки для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине»; «Растим патриотов». Выставки детских и совместных работ.	2026 - 2030	Без финансирования	Специалисты, педагоги

#### Планируемые результаты:

- ✓ Созданы условия для развития патриотических чувств (патриотические уголки, музей воинской славы, регулярное проведение патриотических акций, флешмобов и т.п.).
- ✓ Сотрудники ДОО, воспитанники и их родители ведут добровольческую (волонтерскую) деятельность, направленную на оказание социально значимых услуг на местном уровне.
- ✓ Дошкольники старшего возраста вступили в ряды детского движения «Орлята-дошколята» в рамках Федеральной программы «Орлята России»